

GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ SORUNLARI VE YENİ BİR YAKLAŞIM 3+1 MODELİ



GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ SORUNLARI VE YENİ BİR YAKLAŞIM 3+1 MODELİ

Yeliz PARLAK(1)

Hüseyin DURAN(1)

Nuray GÜZELER(2)

Osman KOLA (3)

(1) Sakarya Üniversitesi, Pamukova Meslek Yüksekokulu, Sakarya

(2) Çukurova Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Gıda Mühendisliği Bölümü,
Adana

(3) Sakarya Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Gıda Mühendisliği
Bölümü, Sakarya

Gıda İşleme Bölümü

- Gıda Teknolojisi
- Süt ve Ürünleri Teknolojisi
- Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi
- Şarap Üretim Teknolojisi
- Et ve Ürünleri Teknolojisi
- Un ve Unlu Mamuller Teknolojisi
- Meyve ve Sebze İşleme Teknolojisi
- Pancar Yetiştiriciliği ve Şeker Teknolojisi
- Yağ Endüstrisi
- Tarımsal Ürünler Muhafaza ve Depolama Teknolojisi



Ortak Hedef;

- Sektörün talep ve gelişmelerine cevap verecek şekilde gıda bilimi konusunda bilgili, imalat işlemlerinde becerili, gıda işleme makine ve ekipmanlarının bakımı ile onarımını yapabilecek, gıda yönetmelik ve mevzuatını uygulayabilecek, gıda laboratuvarlarında kalite ve kontrol yapabilecek nitelikte teorik bilgi ve beceri kazandırılmış elemanlar yetiştirmek





Sorunlar;

- Türkiye’de meslekî ve teknik eğitim gerek nicelik ve gerekse nitelik olarak yeterli bir düzeyde değildir. Ülkemizin nitelikli ara insan gücüne olan ihtiyacı çoktur.



Sorunlar;

- Meslek yüksekokullarında fiziki kapasite yetersizliği,
- Laboratuvar, pilot işletme gibi alanlarda donanım eksikliği,
- Yeni teknolojinin takibinin olanaksız olması,
- Eksikliği tamamlanan araç gereçlerin yıllar itibariyle yenilenmesini sağlayacak maddi imkanların yetersizliği,
- Meslek yüksekokulu olarak tasarlanmış binaların her meslek yüksekokulunda bulunmaması. Çözüm olarak meslek liselerinin derslik, atölye ve laboratuvarlarının akşam saatlerinde meslek yüksekokulları tarafından kullanılması,



Sorunlar;

- Öğretim elemanı açığının lise öğretmenlerinin görevlendirilmesi ile kapatılmaya çalışılması,
- Meslek okullarında kazandırılan yeterliliklerle, sanayinin ihtiyaçları arasında ciddi farkların bulunması,
- Uygulama yetersizliği çerçevesinde pratik eğitimde yaşanan sıkıntılar, verilen eğitimin büyük ölçüde teorik eğitim olması,
- Okullarda sağlanan üretim koşullarının işletmelerde yapılan üretimden çok farklı olması, öğrencilerin pratikte karşılaşılan sorunlardan uzak kalması,



Sorunlar;

- Staj süresi kısa olduğu için işletmelerin öğrencileri kabul etmek istememeleri,
- Staj sırasında kontaminasyon riskinin yüksek olduğu alanlara öğrencilerin girmesine izin verilmemesi ve öğrencilerin çoğunlukla üretimden uzak alanlarda (laboratuvar, paketleme vb.) çalıştırılması yada staj yapmadan evrakların hazırlanması,
- Mezun öğrencilerin uygulama yetersizliğinden dolayı kendine güven duygusunun gelişmemesi,



3+1 MODELİ

Nitelikli İşgücü Yetiştirme Projesi



Hedef;

- Sakarya Üniversitesi'ne bağlı tüm meslek yüksekokullarında bu yıl uygulanmaya başlanan '3+1 Modeli' adı verilen sistemle okullarında yeterli teorik eğitimi alan öğrencilerin, son dönem gittikleri kurumlarda uygulamalı eğitim almaları ve iş hayatını yerinde görerek alanlarının gerektirdiği pratik beceriyi edinmeleri hedeflenmektedir.



- Projenin ana hedefi, iş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikteki elemanı (ihtiyaç duyulan zaman diliminde) günün teknolojileri ve bilgilerine sahip olarak iş dünyası ile birlikte yetiştirmektir.



Modelin İşleyişi;

- 3+1 modeline göre eğitim alan öğrenciler teorik derslerin tamamına yakınıni birinci ve ikinci yarıyillarda tamamlamakta, üçüncü yarıyilda uygulamalı dersleri almaktadır. Böylece teorik bilgiler ve uygulamaya yönelik becerilerin temeli meslek yüksekokullarında verilirken uygulaması ise işletmelerde yapılmaktadır.



Modelin İşleyişi;

- %80 devam zorunluluğu bulunan mesleki eğitim, işyeri eğitim sorumlusu ile mesleki uygulama sorumlusu öğretim elemanının denetiminde ‘Mesleki Uygulamalar’ ve Meslek Eğitimi dersleri adı altında üçüncü yada dördüncü yarıyıllarda işletmelerde gerçekleştirilmektedir. Böylece teorik bilgiler uygulama ile bütünleştirilerek ezberci bilgi yerine uygulamalı bilgi ve beceriye sahip elemanlar yetiştirilmiş olacaktır.



Modelin İşleyişi;

- Öğrenciler uygulama eğitimi süresince işletmelerin çalışma koşullarına tabidir.
- Ayrıca her grup öğrenciye bir sorumlu öğretim elemanı atanarak belirli dönemlerde kontrol edilmekte ve iş disiplinine uymaları sağlanmaktadır.

Dersin Adı	Z/S	Ortalama	T+U	Kod	Kredi	AKTS
1. Yarıyıl Ders Listesi						
TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI	Zorunlu	Girer	2+1	ENF 101	3	3
GENEL MİKROBİYOLOJİ	Zorunlu	Girer	2+2	MYO 129	4	6
GIDA İŞLEME İLKELERİ VE MAKİNELERİ	Zorunlu	Girer	3+0	MYO 133	3	4
HİJYEN VE SANİTASYON	Zorunlu	Girer	2+0	MYO 127	2	2
İŞ GÜVENLİĞİ VE İŞÇİ SAĞLIĞI	Zorunlu	Girer	2+0	MYO 103	2	2
KİMYA	Zorunlu	Girer	3+0	MYO 115	3	4
LABORATUVAR TEKNİKLERİ	Zorunlu	Girer	2+1	MYO 131	3	4
MATEMATİK	Zorunlu	Girer	3+0	MAT 101	3	5
2. Yarıyıl Ders Listesi						
GIDA KİMYASI	Zorunlu	Girer	3+0	MYO 146	3	5
GIDA MEVZUATI	Zorunlu	Girer	3+0	MYO 140	3	5
GIDA MİKROBİYOLOJİSİ	Zorunlu	Girer	2+1	MYO 142	3	5
GIDALARIN AMBALAJLANMASI	Zorunlu	Girer	3+0	MYO 144	3	4
İLETİŞİM VE ETİK	Zorunlu	Girer	2+0	MYO 102	2	2
KALİTE SİSTEMLERİ VE YÖNETİMİ	Zorunlu	Girer	2+0	MYO 132	2	2
ÖZEL GIDALAR TEKNOLOJİSİ	Zorunlu	Girer	3+0	GTP 102	3	5
BESLENME VE DİYET	Seçmeli	Girer	2+0	GTP 110	2	2



Dersin Adı	Z/S	Ortalama	T+U	Kod	Kredi	AKTS
3. Yarıyıl Ders Listesi						
GIDA ANALİZLERİ	Zorunlu	Girer	2+1	MYO 227	3	4
BİTKİSEL YAĞ TEKNOLOJİSİ	Zorunlu	Girer	2+1	GTP 203	3	4
ET VE ÜRÜNLERİ TEKNOLOJİSİ	Zorunlu	Girer	2+1	GTP 205	3	4
GIDA KATKI MADDELERİ	Zorunlu	Girer	2+1	MYO 225	3	4
MEYVE VE SEBZE İŞLEME TEKNOLOJİSİ	Zorunlu	Girer	2+1	GTP 201	3	4
SÜT TEKNOLOJİSİ	Zorunlu	Girer	2+1	GTP 209	3	4
TAHİL TEKNOLOJİSİ	Zorunlu	Girer	2+1	GTP 207	3	4
ALKOLLÜ VE ALKOLSÜZ İÇECEKLER	Seçmeli	Girer	2+0	GTP 217	2	2
ÇEVRE KORUMA	Seçmeli	Girer	2+0	GTP 215	2	2
GIDA BİYOTEKNOLOJİSİ	Seçmeli	Girer	2+0	GTP 211	2	2
NANOTEKNOLOJİ VE UYGULAMA ALANLARI	Seçmeli	Girer	2+0	GTP 213	2	2
4. Yarıyıl Ders Listesi						
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ	Zorunlu	Girer	4+0	ATA 200	4	4
İNGİLİZCE	Zorunlu	Girer	4+0	DİL 200	4	4
TÜRK DİLİ	Zorunlu	Girer	4+0	TUR 200	4	4
MESLEK EĞİTİMİ	Zorunlu	Girer	6+4	MYO 204	8	8
MESLEKİ UYGULAMALAR	Zorunlu	Girer	0+20	MYO 202	10	10





Tanıtım Videosu



Kuruluş

Kuruluş;

Nitelikli işgücü sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmak üzere Sakarya Üniversitesi bünyesinde yer alan Meslek Yüksekokulları ile İş Dünyasının işbirliğini sağlamak için "Sakarya Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü" (MEYOK) 10.09.2002 tarih ve 178 nolu senato kararı ile kurulmuştur.

Duyurular

- 21 EYLÜL 3+1 UYGULAMA YOL HARİTASI
- 21 EYLÜL MESLEKİ UYGULAMALAR KABUL FORMU
- 17 EYLÜL ÖĞRENCİLERİ İŞLETMELERE YERLEŞTİRME TÖRENİ
- 14 EYLÜL Derse Yazılma Yapamayan Öğrenciler

[Devamını Görüntüle](#)

[Tüm Duyurular](#)

SABİS

CAWTS

MEZUN
BİLGİ SİSTEMİ

UZEM
İşletme Yönetimi
Akademi

ERASMUS

Farabi

STRATEJİ YÖNETİM
BİLGİ SİSTEMİ

MEZUN
BİLGİ SİSTEMİ

STRATEJİ YÖNETİM
BİLGİ SİSTEMİ



SAÜ MESLEK YÜKSEKOKULLARI 3+1 PROJESİ ÖĞRENCİ TALEP FORMU

Sayın yetkili,

3+1 projesi kapsamında ihtiyaç duyacağınız elemanların program bazlı ihtiyaç miktarı ile ilgili sağlıklı çalışma yapabilmek adına aşağıdaki talep formunu doldurmanızı rica eder, göstermiş olduğunuz işbirliği için teşekkür ederiz.

Kurum / İşletme Adı:

Faaliyet Alan(ları):

Bulunduğu İlçe (ler):

İletişim bilgileriniz Tel:

GSM:

Faks:

e-mail:

Adres:

Öğrencilere sunulabilecek imkânlar

Ücret:

Servis:

Yemek:

Diğer:

Öğrencilerin özel çalışma şekilleri

Vardiyalı Çalışma:

Şantiyede Çalışma:

Diğer:

Türü	Programlar	İhtiyaç durumu ve zamanı		
		Sürekli **	Güz Dönemi Eylül - Ocak	Bahar Dönemi Subat - Mayıs
TEKNİK	Makine			
	Endüstriyel Kalıpcılık			
	Makine Resim ve Konstrüksiyon			
	Metallurji			
	Gaz ve Tesisatı Teknolojisi			
	İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi			
	Mekatronik			
	Elektrik			
	Elektronik Teknolojisi			
	Otomotiv Teknolojisi			
	Oto Boya ve Karoserleri *			
	Raylı Sistemler Teknolojisi *			
	Kaynak Teknolojisi *			
	Harita ve Kadastro *			
SOSYAL	İnşaat Teknolojisi			
	Mimarî Restorasyon			
	İşletme Yönetimi			
	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı			
	Halkla İlişkiler ve Tanıtım			
	Pazarlama			
	Dış Ticaret			
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları			
	Bankacılık ve Sigortacılık			
	Maliye			
GIDA / TARIM	Basın ve Yayıncılık			
	Emlak ve Emlak Yönetimi			
	Gıda Teknolojisi			
	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi			
	Süt ve Ürünleri Teknolojisi			
SAĞLIK	Laboratuvar Teknolojisi			
	Meyve ve Sebze İşleme Teknolojisi*			
	Peyzaj ve Süs Bitkileri			
	Çocuk Gelişimi			
	Fizyoterapi *			
TURİZM	Optisyonellik *			
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik			
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri			
	Yaşlı Bakımı			
	Aşçılık *			
MOBİL YA TEKSTİL TASARIM	Turizm ve Otel İşletmeciliği			
	Turizm ve Seyahat Hizmetleri			
	Giyim Üretim Teknolojisi *			
	Mobilya ve Dekorasyon			
	Moda Tasarımı *			
DİĞER	Tekstil Teknolojisi			
	Bilgisayar Programcılığı			
	Çevre Koruma ve Kontrol			
	Lojistik			

* Bu Programlara Henüz Öğrenci Alınmamıştır.

** Bu durumda yaz stajı da eklenecektir.

Yukarıda belirtilen bölümler haricinde sizin firmanızın ihtiyaç duyabileceği bölüm var ise lütfen ekleyiniz.

1.

2.

Adres: MEYOK Koordinatörlüğü, Sakarya Meslek Yüksekokulu, Adnan Menderes Cad. Adapazarı / SAKARYA

Tel: 0 264 295 67 39 Faks: 0 264 278 65 18

www.meyok.sakarya.edu.tr - meyok@sakarya.edu.tr

www.sakarya.edu.tr



MESLEKİ UYGULAMALAR YÖNETİM SİSTEMİ



Kullanıcı Adı

Şifre

GİRİŞ

ŞİFREMI
UNUTTUM

AMAÇ

Öğrencilerin 3. ve/veya 4. yıllarında alacakları "Mesleki Uygulamalar" dersi kapsamında nitelikli meslek elemanı olarak görev yapacakları işyerlerindeki sorumluluklarını, işçi-işveren ilişkilerini, organizasyon, üretim ve iş güvenliği sistemlerini ve yeni teknolojileri tanımlarını sağlayıcı faaliyetler ile SAÜ MYO Müdürlüklerinin izleyecekleri kurallar ve işyerlerinden öğrenciler için beklenen hizmetleri belirlemektir.

KAPSAM

Üniversitemiz Meslek Yüksekokulları örgün öğretim öğrencilerinin Meslek Yüksekokullarınca uygun bulunan yurtiçi ve yurt dışındaki kamu veya özel sektöre ait işyerlerinde yapacakları "Mesleki Uygulamalar" dersi eğitimleri ile ilgili faaliyetlerin düzenlenmesi, uygulama eğitimlerinin başlama, yürütme ve sonuçlandırılmasına ilişkin esasları kapsamaktadır.

[Meslek Yüksekokulları 3+1 Uygulamalı Eğitim Modeli...](#)

© Copyright 2012 Sakarya Üniversitesi » Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi



SAKARYA ÜNİVERSİTESİ

www.sakarya.edu.tr



MESLEKİ UYGULAMALAR YÖNETİM SİSTEMİ



Manuel Yerleştirme

Çıkış

[Yerleşmeyen Öğrenciler için Yerleştirme](#) | [Yerleşen Öğrenciler için Firma Değiştirme](#) | [Becais](#)

Yerleşmeyen Öğrenciler için Manuel Yerleştirme

[Öğrenci Seçiniz-->](#)

[Firma Seçiniz-->](#)

Yerleştir

Temizle

Manuel Yerleştirdiğiniz Öğrenciler

Dönem	Öğrenci Adı	Firma Adı	Sil
2012-2013 GÜZ DÖNEMİ	NEBİ EGEMEN	MENEKŞE SÜT ÜRÜNLERİ GIDA İMALATI	✖
2012-2013 GÜZ DÖNEMİ	TUĞÇE ÖZDEMİR	MENEKŞE SÜT ÜRÜNLERİ GIDA İMALATI	✖
2012-2013 GÜZ DÖNEMİ	MERVE AKAR	MADENLER GIDA LTD. ŞTİ.	✖
2012-2013 GÜZ DÖNEMİ	HİLAL AÇIKGÖZ	MADENLER GIDA LTD. ŞTİ.	✖

Eğitime Katkıları

- Laboratuvar uygulamaları, üretim ve ambalajlama sistemleri gibi alanlarda gelişen teknolojiyi görerek günün koşullarına göre yetişen teknikerlerin iş bulma imkanı kolaylaşacaktır.
- İşletme ortamında uzun süre kalacağı için iş dünyasının gerçekleri ile daha erken tanışacak ve işe başladığı andan itibaren uyum süreci daha hızlı olacaktır.



Eğitime Katkıları

- İş dünyası kendilerine aradıkları niteliklere sahip elemanları staja göre çok daha uzun bir süreç olan işyeri eğitimleri sırasında tanıma ve ayırt edebilme imkanına sahip olacaktır.
- İşverenler gelecekteki işgören adaylarını deneme ve onları en az maliyetle işe hazırlama olanağı elde edecektir.



Eğitime Katkıları

- Süt sektörü gibi sezonluk dalgalanmaların ve talebin arttığı dönemlerin bulunduğu sektörler gereksinim duydukları işgücü ihtiyacını karşılayabileceklerdir.
- Gıda sektörüne ilgi duyan öğrencilerin sektörün ihtiyacına göre yetişmesi sağlanabilecektir.



Eğitime Katkıları

- Kendisine işletmelerde sorumluluk verileceği için, öğrencilerin sorumluluk duygusu artacak, takım çalışması yapabilme yeteneği kazanacak ve özgüveni olan bir birey haline daha kısa sürede gelecektir.
- Öğrenci kendini tanıyarak yeteneklerinin farkına varacaktır.



Eğitime Katkıları

- Öğrenciler gelecek ile ilgili hedeflerini şekillendirerek kariyer planlaması yapabileceklerdir.
- Üniversite endüstriyle ilişkilerini güçlendirme ve daha çok öğrenci ve işverene hizmet etme fırsatını bulacaktır.



- Öğrencilerin sigorta primlerinin Sakarya Üniversitesi tarafından karşılandığı bu proje, Sakarya genelindeki işletmelerden olumlu tepkiler almaktadır.
- 3+1 projesinin yürütücüsü konumunda olan Sakarya Üniversitesi ile Sakarya Sanayi ve Ticaret Odası (SATSO) arasında öğrencilerin Sakarya genelindeki işletmelerde istihdamına yönelik olarak protokol imzalanmıştır.





Kervan®



SÜT ve SÜT ÜRÜNLERİ

güvenebilirsiniz...

DERYA®



ADA
MENEKŞE



SAKARYA ÜNİVERSİTESİ

www.sakarya.edu.tr





SONUÇ

- Meslek yüksekokullarında karşılaşılan fiziki kapasite, yeni teknoloji, laboratuvar donanımı ve gıda alanlarında kurulmuş pilot işletme yetersizliği gibi faktörler okul sanayi işbirliği ile önlisans eğitimini gerekli kılmaktadır. Meslekî eğitim sistemi, iş dünyasının gereksinim duyduğu kadar kaliteli ve rekabet edebilir bir eğitim vermelidir. 3+1 Modeli hem bu amacı gerçekleştirmekte hem de öğrenci dışında üniversite, sanayi ve topluma hizmet eden bir eğitim modelidir.